横峰中学高一级年级历史试卷

学校：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_班级：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

一、选择题

1．据史料记载，秦国在商鞅变法之前的征兵征粮经常达不到定额，民众对官府有很强的抵触情绪。在秦国新法实施之后，秦国百姓踊跃参军入伍，登记入伍的场所常常挤满了人。这一变化主要缘于“新法”中的（　　）

A．重农抑商 B．奖励军功 C．厉行法治 D．焚烧诗书

2．大约在距今5000年前（冰川期过后），各地的文化开始向原来少有人居住的中原地区汇聚和交融，并使中原地区形成一种高于各地区的文化。史书记载的来自各地的氏族部落在中原地区发生接触和交战应是这一史实的反映。这反映出当时（　　）

A．中原文明优于其他文明 B．文明间的交流不断增强

C．一体化文明格局的铸造 D．早期国家形态初步形成

3．下表为不同古籍中关于大禹时期“万国”的描述，据表可知，大禹时期（　　）

|  |  |
| --- | --- |
| 禹会诸侯于涂山，执玉帛者万国。 | 春秋·《左传》 |
| （大禹）沐甚雨，栉疾风，置万国。 | 战国·《庄子》 |
| 古大禹之时，诸侯万国。 | 西汉·《战国策》 |

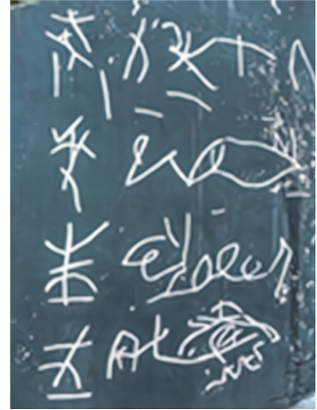
A．分封制度盛行 B．内外服制确立 C．打破禅让传统 D．王权初步形成

4．1955年，辽宁省辽阳市开始发掘西汉时期的三道壕遗址，遗址出土了大量铁制农具，如铁犁铧、锄、镰、铲等。遗址内还发现有畜栏，长约6米左右，宽约5米左右，这样较大的畜栏可饲养较多的牲畜。这次考古发掘说明，西汉时期（　　）

A．黄河流域仍居我国经济中心地位 B．辽宁地区农牧业有了较大发展

C．政府重视辽宁地区的农牧业发展 D．辽宁地区与南方存在经济交流

5．距今7000—5000年的龙虬庄遗址被誉为江淮文明之花。遗址中出土了大量的炭化稻米和古文字陶片，陶片上刻有八个类似文字的刻画符号（如下图），与该遗址同时期的长江流域的遗址为（　　）



A．仰韶文化 B．大汶口文化 C．红山文化 D．河姆渡文化

6．前秦君主苻坚在位时“广修学官，召郡国学生通一经以上充之，公卿以下子孙并遣受业。”他还经常亲临太学，考评学生经义优劣。这些措施体现了（　　）

A．民族之间的隔阂消失 B．儒学开始确立正统地位

C．选官方式的重大变革 D．国家治理模式有所改善

7．许慎《说文解字》对古人造字解释说：象形者，画成其物，随体诘诎，日月是也；会意者，比类合谊，以见指撝（挥），武信是也。



上图是甲骨文中的部分古代姓氏的写法。这反映了古代先民曾经（　　）

A．受母系氏族社会影响深远 B．定居于黄河中游地区

C．饲养各种家畜以祭祀先祖 D．以粟为主要栽培作物

8．公元前651年，齐桓公与各国诸侯签订葵丘之盟，规定“毋讫（止）籴”——不阻止诸侯国之间的粮食贸易。春秋末年，越王勾践接受大夫范蠡的建议实行“平粜”——平抑粮价的政策。这些做法（　　）

A．有效遏制了诸侯的争霸 B．有助于粮食的流通与市场的稳定

C．有利于各诸侯尊王攘夷 D．说明诸侯国之间物种交流重要性

9．秦朝时期，设置的行政管辖区基本与自然地理区域相对应，例如北地、上党、太原、河东、代郡、雁门等郡都以一个肥沃的盆地或平原为核心，然后推广到四周的高原或山地。这种行政区划（　　）

A．说明了地理环境决定文明的发展 B．有利于社会风俗的整顿

C．凸显了耕地对农耕经济的重要性 D．导致土地兼并日益严重

10．西晋曲水诗序作于帝王诏宴群臣的曲水之宴。至东晋时期，曲水宴饮从皇家园林走进自然山水，曲水流觞的文化内涵也在此时确定下来。导致这一变化的主要原因是（　　）

A．门阀士族地位的提升 B．民族交融速度的加快

C．政治中心的逐渐南移 D．江南地区的迅速开发

11．如表是关于秦郡考证的相关信息，由此可知（　　）

|  |  |
| --- | --- |
| 司马迁《史记》 | 秦始皇廿六年分天下三十六郡，但未列郡名。 |
| 1948年谭其骧《秦郡新考》 | 考定内史以外秦郡凡得四十六，时人以为盖棺定论。 |
| 2002年出土的里耶秦简 | 记载传世文献前所未闻的“洞庭”和“苍梧”二郡，而无“黔中”和“长沙”，并明确记载“苍梧”郡是秦始皇廿五年设立。 |
| 2002年的岳麓秦简 | 贡献了前所未闻的“江胡郡”。 |

A．占据所有史料才能发现历史真相 B．史料互证一定能还原历史的真相

C．新史料推动历史真相的动态发展 D．获取一手资料才能甄别史实真伪

12．汉景帝即位第一年就废除了不合理的连坐法，还认为残害肢体的刑罚会让人终身痛苦，因而废除了残害犯人肢体的肉刑。此后，他又允许不服判决的人上诉，以至于在某些年份中，终其一年的审理案件竟然不到400件。这些举措（　　）

A．防止了社会矛盾的激化 B．体现了以民为本的理念

C．延续了儒表法里的传统 D．得益于先秦礼制的恢复

13．西周至春秋中期以前，以家庭为单位的生产劳动并不多见。到战国时期，出现以家庭为单位的编户、纳税形式，农业家庭的经济、政治等职能加强。这主要是由于战国时期（　　）

A．诸侯争霸和变法运动兴起的推动 B．生产力的发展引发社会结构变动

C．统治者对人口和土地控制的加强 D．集体劳作形式彻底退出历史舞台

14．在距今4300—4000年左右的山西陶寺遗址中，发现了各种质地的礼器和各类乐器，如陶礼器、玉礼器、漆木礼器、鼍鼓、土鼓、铜铃、陶埙、陶铃、口簧等。大墓里出土的乐器还出现了“三固定现象”：鼍鼓、土鼓、石磬构成的乐器组合是固定的；两个鼍鼓、一个石磬、一个土鼓，乐器数量固定；其在墓中的摆放位置固定。对此解读正确的是（　　）

A．原始手工业分工细致 B．早期的礼乐制度初显

C．奴隶制国家已经形成 D．阶级的分化不断加强

15．商鞅变法使秦国出现了“与国民以产业自有，听民占田，世为永业，务使地尽为田，田皆出税”的局面。这一局面的形成得益于商鞅变法（　　）

A．废除了井田制 B．实行什伍连坐制

C．推行重农抑商政策 D．普遍推行郡县制

16．秦始皇设御史大夫，由左右亲信出任，负责起草诰命文书，皇帝制书、诏书下达也多由御史大夫承转。有些政事皇帝不愿差使丞相，会直接交给御史大夫办理。由此可见，秦始皇设立御史大夫的目的是（　　）

A．牵制丞相，加强君权 B．辅佐丞相，处理军政事务

C．掌控军权，统领全国 D．控制郡县，加强中央集权

17．西周时“一人跖（踏）来而耕，不过十亩”；战国时“一夫挟五口，治田百亩”。引起这一变化的根本原因是（　　）

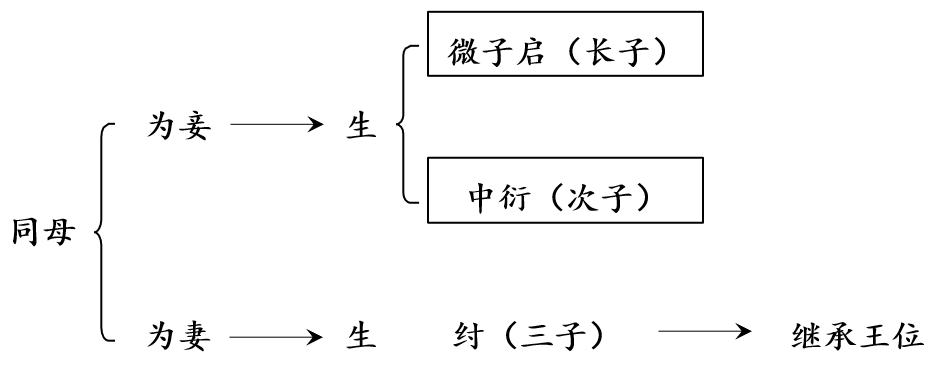
A．公田变为私田 B．铁犁牛耕的出现 C．国家走向统一 D．封建制度的确立

18．东汉桓帝时，出身望族的李膺因敢于打击当权的宦官，被太学生敬为“天下楷模”。灵帝时，面对宦官搜捕的“党人”，好多百姓“破家相容”。据此可知，当时的反宦官专权斗争（　　）

A．推动了“清议”之风的兴起 B．具有一定社会基础

C．遏制了豪强地主势力的发展 D．反映了皇权的衰落

19．下面是根据《吕氏春秋》一书中记载的内容所绘制的。这主要反映了（　　）



A．纣的生母刚开始地位低 B．纣的父亲没有遵守禅让古训

C．宗法制在古代有所松动 D．宗法制的核心是嫡长子继承制

20．汉初统治者力崇节俭，在汉文帝执政的23年间，“宫室苑囿狗马服御无所增益”。正是汉文帝躬行节俭，以上率下，使当时社会形成了尚俭崇廉的风尚，“文景之治”正是在这样的社会风气中产生的。“文景之治”形成的主要原因是（　　）

A．社会物质的极端匮乏 B．文帝杰出的个人素质

C．尚俭崇廉风气的推动 D．休养生息政策的推行

21．《诗经·豳风·七月》记载：“七月流火，九月授衣”；十一月寒风咆哮吹，十二月寒天凛冽难熬，“无衣无褐，何以卒岁”；正月里修理农具，二月时抬脚耕地，“同我妇子，馌彼南亩，田畯至喜”。这段材料主要反映了先秦时期（　　）

A．农业生产技术的提高 B．人与自然和谐共处的智慧

C．农民生活的艰辛困苦 D．农业与天文联系相当紧密

22．平吴战争结束后，晋武帝司马炎悉召群臣曰：“吴既平，上将为桃林华山之事（意即停止武备），息役弭兵，示天下以大安。诸州无事者罢其兵。”其意在（　　）

A．缓解冗兵问题 B．加强中央集权统治

C．彰显正统地位 D．精简地方行政机构

23．汉武帝时，在全国置十三州，每州派刺史一人。刺史受中央御史中丞直接管辖，主要监察郡守、强宗豪右和诸侯王。这表明汉武帝（　　）

A．旨在整顿官僚队伍 B．加强对地方的控制

C．扩大汉朝疆域范围 D．意图提升行政效率

24．三国时期，东吴政权开凿了从钱塘江到建业的运河，并广泛组织民众开挖疏浚会稽湖、巢湖等江南湖泊和河流。这些举措（　　）

A．为北人南迁创造条件 B．有效阻止了曹魏进攻

C．使江南经济超过北方 D．为开发江南提供条件

25．战国时期，道家学派衍生出了吸收儒、墨、阴阳等学派思想的黄老之学；韩非子借鉴了儒家的三纲，吸收了道家的君人南面之术；《吕氏春秋》融合了各家之长，是杂家学派的代表作品。这些现象（　　）

A．说明华夏认同观念不断增强 B．反映了分裂中孕育着统一趋势

C．表明社会各阶层间流动加速 D．适应了统治者富国强兵的需要

26．下表是西汉部分酷吏的官职升迁表。从下表可知，汉代酷吏的设置（　　）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 酷吏名 | 升迁事由 | 官职 |
| 宁成 | 长安左右宗室多犯法，宁治之 | 武帝即位，迁为内史 |
| 尹齐 | 督盗贼，所斩伐不避贵戚，上以为能 | 迁为关都尉、中尉 |
| 义纵 | 以案捕太后外孙修成的儿子修中，上以为能 | 迁河内都尉 |

A．起源于七国之乱 B．打击了宗室贵族 C．削弱了诸侯势力 D．完善了监察制度

27．汉初，朝廷在地方设置了郡县和同姓诸侯国。朝廷以“同姓一家”对诸侯王进行道德约束，而诸侯王认为“家”无君臣尊卑之分，不听朝廷节制，随意驱逐朝廷在王国设立的官员，自行处置王国相到县一级官员的选用以及封爵禄。这表明当时（　　）

A．官员任免成为矛盾焦点 B．监察体制实际效能有限

C．宗法血缘观念日渐淡化 D．地方行政制度存在隐患

28．阅读材料，完成下列要求。

材料一 战国末年，秦国从一个边陲小国异军突起，建立了大一统王朝，秦国的崛起是制度的胜利。《史记》记载：秦朝统一后，“除道，道九原，抵云阳，堑山堙谷，直通之”。《史记》还记载：“使将军蒙恬发兵三十万人北击胡，略取河南地”，“发诸尝逋亡人、赘婿、贾人为兵，略取陆梁地，置桂林、象郡、南郡”。类似的记载还有很多。但秦朝仅经历“两帝一王”的短短14年就灭亡了。

——摘编自陈忠海《从另一个角度看秦朝的统一与速亡》

材料二 公元前141年，汉武帝即位。他所面临的形势是“汉兴六十余载，海内艾安，府库充实，而四夷未宾，制度多阙”。他继承了“文景之治”的全部历史遗产，其中，既有社会稳定、人心归向、经济富裕的优势，也有制度有缺、国家控制能力薄弱的遗憾。汉武帝时期的政论家严助，总结汉武帝时代的特点是“征伐四夷，开置边郡，军旅数发，内改制度，朝廷多事”。

——摘编自孙家洲、王文涛《制度变革与汉武帝盛世的造就》

（1）根据材料一并结合所学知识，指出秦朝巩固统一的措施。

（2）根据材料二并结合所学知识，指出汉武帝造就“盛世”所依靠的政治制度。

29．魏晋时期是一个大分裂大动乱的时期，也是由分裂走向统一的时期。阅读材料，完成下列要求。

材料一 在东汉末年至魏晋时期，土地越来越集中在少数世家豪族手中，国家对土地的控制削弱，大批“编户齐民”则成了世家豪族的依附农民…他们把依附于他们的农民组成私人家兵，从而形成了一股颠覆旧王朝的强大力量。西晋末王朝内部矛盾激化，宗室诸王争权夺位，战祸连年。八王之乱中，借夷狄以平中国，匈奴、鲜卑、羯、氏、羌得以入主中原，自公元304年匈奴刘渊称王起，少数民族纷纷各霸一方。

——摘编自尹辰《魏晋南北朝分裂割据的成因及其后果》

材料二 羯族人石勒建立了后赵国，重用“博涉经史”的汉族人张宾为谋主，言听计从；派官员到各地劝课农桑；还设立太学和郡国学，并且建立秀才、孝廉试经之制来选拔官员；前秦苻坚任用寒门人士王猛，按照汉法改革政治，发展经济、文化，并亲临太学，考查学生的经义优劣，奖励儒生。随着游牧民族的南下，畜牧及与其有关的生产技术也传到了中原地区。《齐民要术》记载，牛、马、骡等牲畜的饲养、役使方法逐步为汉人所接受，并且汉人也采用了烧烤兽肉、奶酪为饮料的胡人习俗。胡语、胡戏、胡歌、胡乐、胡舞等也广泛流传开来。

——摘编自樊树志《国史十六讲》（修订版）

（1）据材料一和所学知识，指出魏晋时期国家分裂的主要原因。

（2）据材料二，概括这一时期民族交融的表现，并结合所学知识，简析其积极作用。

30．阅读材料，完成下列要求。

材料一 公元前221年，秦统一六国，一个空前统一的中央集权的封建帝国在中国的大地上出现了。秦国完成统一后，农战政策的基本前提发生了变化，而与其相配套的抑制工商的管理政策自然也有所松动。秦朝允许民间开发山林矿产资源，因而出现了私人经营的盐铁矿业。当然国家对盐铁私商实行高税收的政策。为了自己江山的千秋万代，秦朝统一了各项制度，其中在经济制度建设方面的强化对秦朝及后世的经济发展产生深远影响。

——摘编自黄栋法《论秦国秦朝的经济制度建设》

材料二 公元前140—前88年，汉武帝刘彻为了进一步加强中央集权体制，不仅在政治上采取建立中朝、推恩令等政策，在经济上也进行一系列的改革，称为新经济政策。汉武帝实施新经济政策，加强中央集权体制，通过统一币制、官营盐铁、建立均输和平准制度等措施，打击豪强商贾势力，驱民归本，增强中央政府经济实力。

——摘编自张伟《汉武帝实施新经济政策因素分析》

（1）根据材料一并结合所学知识，概括秦朝统一后发展经济的措施。

（2）根据材料二并结合所学知识，简析汉武帝实行新经济政策的影响。

高一级历史试卷

测试试题评分参考

一、选择题

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 答案 | B | C | D | B | D | D | A | B | C | A |
| 题号 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 答案 | C | B | B | B | A | A | B | B | D | D |
| 题号 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |  |  |  |
| 答案 | B | B | B | D | B | B | D |  |  |  |

1．【答案】B【解析】据材料可知，秦国商鞅变法实施后，百姓对参军的态度从抵触转为踊跃，这一显著变化需从商鞅变法的具体措施中寻找原因。其中，“奖励军功”明确了对在战争中表现突出者给予物质和荣誉的奖励，直接刺激了民众参军的热情，因为这为他们提供了一个通过军功改善自身社会地位和经济状况的途径，故选B项； A项的“重农抑商”政策，重点在于经济领域的调整，鼓励农业而非军事，因此与民众踊跃参军的现象关联不大，排除A项； C项提到的“厉行法治”能加强社会秩序，但法治的严格与参军热情之间缺乏直接联系，排除C项； D项中的“焚烧诗书”是对思想文化领域的控制，与军事征兵的直接关系不明显，因此不能作为解释民众踊跃参军的主要原因，排除D项。

2．【答案】C【解析】根据题干信息“各地的文化……中原地区形成一种高于各地区的文化”可知，中原地区文化的形成是各地文化汇聚和交融的结果，这体现了一体化文明格局的铸造，故选C项； 题干中只是提及中原地区文化高于各地文化，并未说明中原文明优于其他文明，且文明之间各有特色，无法简单进行比较，排除A项； 题干强调的是各地文化向中原地区的汇聚和交融，形成中原地区文化，而非文明间的交流不断增强，排除B项； 早期国家形态是指国家组织管理、国家结构、国家治理制度等已经初步形成，与题干主旨不符，排除D项。

3．【答案】D【解析】题目中的“万国”实际上暗示了一个由多个诸侯国组成的政治体系，而大禹作为这一体系的领导者，拥有对这些诸侯国的某种程度的控制或影响力。这种控制或影响力正是王权的一种体现。大禹时期正处于从原始社会的部落联盟向早期国家的转变过程中，王权作为国家的核心权力开始逐渐形成并巩固，故选D项；分封制盛行是西周时期，A项时空不符，排除A项；内外服制是商朝时期的一种政治制度，B项时空不符，排除B项；题目主要关注的是大禹时期的政治格局，而非统治权的传承方式，排除C项。

4．【答案】B【解析】据材料“遗址出土了大量铁制农具”“遗址内还发现有畜栏”可知，西汉时期辽宁地区农牧业发展较快，故选B项；辽宁属于辽河流域，排除A项；遗址出土的农具和畜栏，材料未明确是否由政府提供或支持，排除C项；西汉时期，受生产力和交通条件的限制，南北方交流不多，且遗址出土物品仅能佐证当地农牧业发展状况，排除D项。

5．【答案】D【解析】据材料“距今7000—5000年的龙虬庄遗址”“大量的炭化稻米和古文字陶片”等并结合所学可知，距今7000至5000年前，长江下游有河姆渡文化，其居民种植水稻，并且掌握养蚕缫丝技术，故选D项；仰韶文化是黄河中游地区的，不是长江流域的，排除A项；大汶口文化是黄河下游的，不是长江流域的，排除B项；红山文化距今约5000年，在北方辽河上游，时空与题干均不符合，排除C项。

6．【答案】D【解析】据材料可知，苻坚在位时广修学官、重视教育，并亲自考评学生，这些措施显然有助于提升国家的文化教育水平，进而有利于改善国家的治理模式，故选D项；“民族之间的隔阂消失”这一表述过于绝对，且材料中并未提及民族关系或民族隔阂的消失，仅从教育政策无法推断出这一点，排除A项；儒学在汉武帝时期就已经确立了正统地位，远早于前秦时期，排除B项；材料中并未提及任何关于选官方式的改变，只是强调了教育政策的实施，排除C项。

7．【答案】A【解析】从提供的甲骨文姓氏写法中，可以看到许多姓氏字中包含了表示女性的部件，如“姜”、“姬”、“姒”等，这反映了母系氏族社会对古代先民姓氏命名的深远影响，故选A项；虽然甲骨文主要是在黄河流域的商朝遗址中发现的，但题目中的古代姓氏写法并不能直接证明先民定居于黄河中游地区，排除B项；虽然甲骨文中有一些与动物相关的字，但并未直接体现古代先民饲养家畜以祭祀先祖的习俗，排除C项；古代姓氏的写法与农作物的栽培没有直接联系，D项属于无关项，排除D项。

8．【答案】B【解析】据材料信息，葵丘之盟的规定促进了诸侯国之间的粮食贸易，而越王勾践的平抑粮价政策则有助于稳定粮食市场，防止价格波动过大。这两个措施共同促进了粮食的流通和市场的稳定，故选B项；齐桓公的葵丘之盟和越王勾践的“平粜”政策主要是关于粮食贸易和市场稳定的，与诸侯争霸没有直接关系，因此不能说“有效遏制了诸侯的争霸”，排除A项；‌“尊王‌”指的是尊奉王室或周天子，维护周朝中央政府的权威；‌“攘夷‌”则是团结周王朝内部的各诸侯国，共同抵御外族的侵略。材料中的两个政策与“尊王攘夷”没有直接联系，排除C项；物种交流‌是指不同物种之间通过各种方式进行的信息传递和互动，题目中的历史事件主要涉及粮食贸易和价格调控，与物种交流无关，排除D项。‌

9．【答案】C【解析】据材料信息并结合所学可知，秦朝时期的行政区划以肥沃的盆地或平原为核心，然后推广到四周的高原或山地，这种设置方式体现了对耕地的重视，因为耕地是农耕经济的基础，故选C项；地理环境对文明发展有重要影响，但不能说“决定”文明的发展，A项过于绝对化，排除A项；行政区划的设置主要是为了行政管理，与社会风俗的整顿关系不大，排除B项；‌‌土地兼并是指土地愈来愈集中到少数‌大地主、‌大官僚手中，而农民则越来越多地丧失土地，甚至根本就没有土地‌，根源在于‌封建土地私有制的发展，与行政区划设置无直接关系，排除D项。

10．【答案】A【解析】据材料信息可知，与西晋相比，东晋时期，曲水宴饮从皇家园林走进自然山水，结合所学门阀政治的史实可知，魏晋时期，门阀士族势力上升，皇权受到抑制，因此由皇帝诏宴群臣的曲水之宴走向自然山水，故选A项；材料反映门阀士族势力上升，皇权受到削弱，与民族关系无关，排除B项；政治中心并不影响曲水流觞文化由皇家园林走进自然山水，本质上是皇权受到削弱的体现，排除C项；江南地区的开发意味着江南地区的重要性增强，与曲水流觞文化内涵的变化无关，排除D项。

11．【答案】C【解析】据表中信息可知，关于秦朝郡县制设立的史实除了汉代司马迁的《史记》还有20世纪和21世纪的新的史料的印证，特别是2002年新出土的史料为了解秦郡提供了新的视角，修改了以往的知识，这体现了历史真相的动态发展，故选C项；历史真相的认定需要不同类型的史料相互印证，材料中虽然提及了司马迁《史记》、谭其骧《秦郡新考》以及里耶秦简、岳麓秦简关于郡县制的相关信息，但不能说明以上这些是了解秦朝郡县制度的全部史料，排除A项；史料互证有助于我们更好地理解历史，但同一类型史料的互证对于历史真相的研究还是太局限了，并不能确保一定会完全还原历史的真相，排除B项；一手资料有助于我们更准确地理解历史，新出土的秦简的类型属于一手实物史料，但秦简的收藏、传播过程可能会造成信息的变动，因此，并非获取第一手资料才能甄别史实真伪，排除D项。

12．【答案】B【解析】据材料“废除了……他又允许不服判决的人上诉”并结合基础知识可知，汉景帝废除连坐法和肉刑，以及允许上诉的行为，都是为了减少无辜者的痛苦和损失，给予民众更多的公正和关怀，这些措施不仅减轻了民众的苦难，也有助于缓和社会矛盾，提高司法的公正性，从而更好地维护了民众的利益，这是重视民生、减轻民众负担、尊重民众权利和尊严的体现，故选B项；汉景帝的改革措施体现了对个体权利的尊重和对司法公正的追求，有助于减少无辜者受到的惩罚，减少社会不公，从而间接地有助于缓和社会矛盾，故“防止了”一词表述过于绝对，排除A项；汉景帝的改革实际上是在减少严刑峻法的实施，更多地体现了儒家的仁政思想而非法里，排除C项；先秦礼制更多地强调的是等级秩序和礼仪规范，而汉景帝的改革则更多地关注于法律制度的公正和民众的福祉，并没有明确具体的礼制规定，排除D项。

13．【答案】B【解析】战国时期，铁农具的广泛使用和牛耕的推广，极大提高了农业生产效率，使得以家庭为单位的小农经济成为可能。这种生产力的提升直接导致了社会结构的变动，使得家庭在经济和政治上的职能得到加强，故选B项；虽然诸侯争霸和变法运动对战国时期的社会有影响，但它们更多关联于政治和军事层面，不直接解释为何家庭为单位的生产劳动会增多，排除A项；虽然统治者对人口和土地的控制可能加强，但这并不直接解释为何家庭为单位的生产劳动会增多，排除C项；题干中并未提及集体劳作形式的消失，且“彻底退出历史舞台”这一表述过于绝对，不符合历史事实，排除D项。

14．【答案】B【解析】据材料“各种质地的礼器和各类乐器”“三固定现象”“摆放位置固定”可知当时各种形制的礼器已经出现，而且在规格和摆放位置上已经存在比较确切的讲究，体现了早期礼乐制度的初步发展，故选B项；材料主要强调以礼器为代表的礼制初步发展，与原始手工业分工无关，排除A项；大禹建立夏朝是中国第一个奴隶制国家，排除C项；材料并未说明礼器的适用对象，也未体现阶级压迫和阶级剥削等相关信息，排除D项。

15．【答案】A【解析】根据材料“与国民以产业自有，听民占田，世为永业”可知，商鞅变法废除井田制，确立土地私有制，故选A项；实行什伍连坐制是法律措施，排除B项；材料信息无法体现抑商，排除C项；材料信息与郡县制无关，排除D项。

16．【答案】A【解析】根据材料信息并结合所学知识可知，丞相为百官之首，辅佐皇帝处理政务，但秦始皇设御史大夫负责监察百官，牵制丞相，以加强君权，故选A项；御史大夫是丞相助手，负责监察事务，排除B项；太尉负责军事，排除C项；秦朝在地方上推行郡县制，郡县长官均由朝廷任免，排除D项。

17．【答案】B【解析】根据材料“战国时‘一夫挟五口，治田百亩’”可知，一家一户的小农经济生产能力显著提高，结合所学知识，这是由于铁犁牛耕的出现和推广提高了社会生产力，故选B项；公田变为私田属于生产关系的变化，它是生产力发展的产物，即铁犁牛耕出现和推广的产物，排除A项；战国时期兼并战争频繁，国家没有统一，排除C项；封建制度的确立属于上层建筑的变化，它是由经济基础决定的，即铁犁牛耕的出现和推广，排除D项。

18．【答案】B【解析】从题干中“被太学生敬为‘天下楷模’”和“好多百姓‘破家相容’”可以看出，反宦官专权的斗争在士人和百姓中都有一定的支持，说明这场斗争具有一定的社会基础，故选B项；“清议”之风指的是士人阶层对社会政治问题的公开议论和批评，是东汉末年的一种社会风气，但题干揭示的反宦官专权斗争概况与东汉末年“清议”之风兴起不直接相关，排除A项；豪强地主势力不是宦官，因此，反宦官专权斗争与遏制豪强地主势力发展不相关，排除C项；虽然宦官专权可能反映出皇权在某种程度上的失控，但“皇权的衰落”与史实不符合，排除D项。

19．【答案】D【解析】据材料图片可知，纣是正妻所生的第一子，结合所学可知，嫡长子就是正妻所生的第一子，而纣继承王位符合嫡长子继承制的原则，维护了贵族特权，维护了宗法制，故选D项；纣的生母一开始为妾，后来为妻，但材料并不是要强调纣生母的地位，而是要通过纣生母地位的变化，来说明嫡长子继承制的实行，排除A项；结合所学可知，禅让制是原始社会后期实行的首领让位制，这一制度早已被王位世袭制所取代，排除B项；材料不但没有体现宗法制松动，反而表明纣按照宗法制的原则继承了王位，排除C项。

20．【答案】D【解析】据材料“躬行节俭，以上率下，使当时社会形成了尚俭崇廉的风尚”并结合所学汉初社会背景可知，休养生息政策是汉初统治者采取的一系列恢复和发展社会经济的政策，它为“文景之治”的形成提供了物质基础和稳定的社会环境，尚俭崇廉的风气是这一政策的反映和结果，故选D项；材料并未表明社会物质极端匮乏，而只是强调了节俭和崇廉的社会风尚，排除A项；虽然汉文帝的个人素质对“文景之治”的形成有一定影响，但材料强调的是整个社会风气的改变，而不仅仅是个人素质，排除B项；材料反映出汉文帝的节俭行为带动了社会的尚俭崇廉风尚，然而，风尚的兴起是表象，它背后反映的是更深层次的社会经济政策和治理效果，风尚虽重要，但并不足以单独作为“文景之治”形成的主要原因，排除C项。

21．【答案】B【解析】据材料“七月流火，九月授衣”可知，农民根据天时的变化来安排生活和农业生产，这体现了人与自然之间的紧密关系以及人们顺应自然、和谐共处的智慧，故选B项；材料的确提到农民在正月修理农具，二月开始耕种，但这并不直接反映农业生产技术的显著提高，这些活动更多地是描述了农业生产的日常流程和季节性劳作，而非技术上的进步，排除A项；材料虽然提到农民在寒冷天气中缺少衣物，但这并不足以全面反映农民生活的艰辛困苦，诗文更多地是在描述农民生活的常态和与自然的关系，而非特别强调其生活的困苦，排除C项；材料虽然描述了“七月流火”等现象，但这些天文现象只是作为农民安排生活和生产的一个时间参照，而非强调天文知识在农业生产中的应用，因此无法证明农业与天文联系紧密，排除D项。

22．【答案】B【解析】据材料“诸州无事者罢其兵”可知，晋武帝实现国家统一之后，要罢免各州郡之兵，此举是为了削弱武将和地方权力，加强专制主义中央集权统治，故选B项；冗兵是北宋时期的社会问题，西晋时期没有冗兵问题，排除A项；正统地位象征着一个王朝统治、代表中国的合法性与唯一性，也被称为“正朔”，材料与正统地位无关，排除C项；精简地方行政机构是指裁撤多余的衙门或机构等，与材料“罢其兵”不符，排除D项。

23．【答案】B【解析】汉武帝在全国置十三州，每州派刺史一人监察郡守、强宗豪右和诸侯王。这一举措主要是为了加强中央对地方的控制。通过刺史监察地方，能够及时了解地方动态，防止地方势力坐大，威胁中央集权，故选B项；整顿官僚队伍只是刺史职责的一部分，其主要目的还是加强对地方的管控，排除A项；设置刺史并不能扩大汉朝疆域范围，排除C项；监察强宗豪右并不能提高行政效率，排除D项。

24．【答案】D【解析】根据材料东吴政权开凿运河，并广泛组织民众开挖江南湖泊和河流等信息并结合所学知识可知，东吴政权开凿钱塘江到南京的运河，有利于该地区经济文化的交流，为开发江南提供条件，故选D项；北民南迁发生在魏晋时期，且与材料无关，排除A项；开凿运河并未有效阻止曹魏的进攻，排除B项；江南经济超过北方是在南宋，与材料时间不符，排除C项。

25．【答案】B【解析】据材料信息并结合所学可知，战国时期，各国纷争，但学术思想的融合表明不同学派间存在共通之处，这种融合趋势在一定程度上反映了在分裂的背景下，人们对于统一、和谐的向往，以及统一趋势的孕育，故选B项；华夏认同观念是指中华民族内部对于自身文化、历史和民族身份的认同与归属感。这种认同观念强调华夏（即中国）文化的独特性和连续性，以及华夏民族与其他民族之间的区别和联系，题目中的学术思想融合与华夏认同观念无直接关联，排除A项；社会各阶层间流动指的是个体或群体在社会经济地位上的变化，即从一个社会阶层移动到另一个社会阶层，题目中的学术思想融合与社会阶层的流动无直接联系，排除C项；法家强调法治、重视君主的权威与国家的统一，提倡以严格的法律和制度来管理国家，从而增强国家的实力和军事力量。法家思想适应了统治者富国强兵的需要，排除D项。

26．【答案】B【解析】据材料“宗室多犯法，宁治之”“斩伐不避贵戚”“以案捕太后外孙”可知材料中汉代酷吏得以升迁的主要理由都是惩治宗室豪强贵族，有利于加强中央集权，故选B项；七国之乱是汉景帝时期的叛乱，排除A项；材料中酷吏主要打击的对象是宗室贵族，排除C项；关都尉和河内都尉等官职都只是一般的武官职务，与监察制度无关，排除D项。

27．【答案】D【解析】据材料信息，汉初朝廷在地方设置了郡县和同姓诸侯国，但诸侯王并不听从朝廷节制，自行处置王国内的官员任免和封爵禄。诸侯王的行为表明地方诸侯国对中央集权的挑战，反映了地方行政制度存在的问题和隐患，故选D项；虽然诸侯王自行处置官员的选用是一个问题，但材料更多强调的是诸侯王对朝廷节制的不服从，而不仅仅是官员任免的矛盾，排除A项；监察体制是监察制度的实现形式，是各种具体政治形式、制度和运行机制的总和，与材料信息不相关，排除B项；题干中提到的是诸侯王以“同姓一家”为由不听从朝廷节制，这实际上反映了宗法血缘观念的强烈，而不是淡化，排除C项。

二、非选择题

28．【答案】

（1）措施：政治上，确立皇帝制度；推行郡县制。经济上，统一车轨、货币、度量衡等。思想文化上，统一文字；焚书坑儒。军事上，击退匈奴，修长城；征服南方越族地区。（答出三点即可）

（2）制度：中外朝制；推恩令；察举制；刺史制。（答出三点即可）

【解析】

（1）据材料一“两帝一王”并结合所学知识可得，确立皇帝制度；据材料一“置桂林、象郡、南郡”可得，推行郡县制。结合所学知识可得，统一车轨、货币、度量衡等；结合所学知识可得，统一文字、焚书坑儒；据材料一“使将军蒙恬发兵三十万人北击胡”可得，击退匈奴，修长城；据材料一“略取陆梁地”并结合所学知识可得，征服南方越族地区。

（2）结合所学知识可得，中外朝制；推恩令；察举制；刺史制。

29．【答案】

（1）主要原因：豪强地主的经济、军事力量膨胀；统治集团内部争权夺利；专制主义中央集权统治的削弱，使皇帝无力控制地方；少数民族势力的割据。

（2）表现：重用汉族杰出士人；重视儒家学说和教育；重视人才的选拔、考核和官员素质。

积极作用：传承了中原文化，扩大了儒学影响；拓宽了官员任用渠道，巩固了统治；促进了民族交融，有利于统一多民族国家的发展。

【解析】

（1）据材料一“大批‘编户齐民’则成了世家豪族的依附农民……从而形成了一股颠覆旧王朝的强大力量”可得豪强地主的经济、军事力量膨胀；据材料一“西晋末王朝内部矛盾激化，宗室诸王争权夺位，战祸连年”可得出统治集团内部争权夺利；据材料一“在东汉末年至魏晋时期，土地越来越集中在少数世家豪族手中，国家对土地的控制削弱”并结合所学知识可得专制主义中央集权统治的削弱，使皇帝无力控制地方；据材料一“八王之乱中……自公元304年匈奴刘渊称王起，少数民族纷纷各霸一方”可得少数民族势力的割据。

（2）第一小问表现，据材料“重用‘博涉经史’的汉族人张宾为谋主，言听计从”可得重用汉族杰出士人；据材料“还设立太学和郡国学”可得重视儒家学说和教育；据材料二“建立秀才、孝廉试经之制来选拔官员”可得重视人才的选拔、考核和官员素质。第二小问积极作用，据材料二“设立太学和郡国学，并且建立秀才、孝廉试经之制来选拔官员”、“按照汉法改革政治，发展经济、文化，并亲临太学，考查学生的经义优劣，奖励儒生”并结合所学知识得出传承了中原文化，扩大了儒学影响；据材料二“设立太学和郡国学，并且建立秀才、孝廉试经之制来选拔官员”并结合所学知识可得出拓宽了官员任用渠道，巩固了统治；据材料二“随着游牧民族的南下，畜牧及与其有关的生产技术也传到了中原地区”、“牛、马、骡等牲畜的饲养、役使方法逐步为汉人所接受，并且汉人也采用了烧烤兽肉、奶酪为饮料的胡人习俗”并结合所学知识可得促进了民族交融，有利于统一多民族国家的发展。

30．【答案】

（1）措施：允许私人经营盐铁矿业，但征收重税；统一货币；统一度量衡；修驰道、直道。

（2）影响：加强了中央集权；增加了政府收入；打击了豪强地主势力；有利于稳定社会秩序；有利于加强政府对经济的控制，促进了统一多民族国家的巩固和发展；不利于工商业健康发展。（答出五点即可）

【解析】

（1）根据材料一“秦朝允许民间开发山林矿产资源，因而出现了私人经营的盐铁矿业。当然国家对盐铁私商实行高税收的政策”可得出允许私人经营盐铁矿业，但征收重税；根据材料一“为了自己江山的千秋万代，秦朝统一了各项制度”并结合所学知识可得出统一货币；统一度量衡；修驰道、直道。

（2）根据材料二“汉武帝刘彻为了进一步加强中央集权体制”并结合所学知识可得出加强了中央集权；根据材料二“通过统一币制、官营盐铁、建立均输和平准制度等措施”并结合所学知识可得出增加了政府收入；根据材料二“打击豪强商贾势力，驱民归本” 并结合所学知识可得出打击了豪强地主势力；有利于稳定社会秩序；根据材料二“汉武帝实施新经济政策，加强中央集权体制”并结合所学知识可得出有利于加强政府对经济的控制，促进了统一多民族国家的巩固和发展；根据材料二“通过统一币制、官营盐铁、建立均输和平准制度等措施”并结合所学知识可得出不利于工商业健康发展。